



## **NATI PER LEGGERE / CULTURA PER CRESCERE 2025**

### **SCHEDA DEL PROGETTO**

#### **Letture creatività e cultura, fin da piccoli!**

Progetto dell'Area Sud-Est dello SBAM: Chieri (comune capofila) – Andezeno - Baldissero T.se - Cambiano – Montaldo T.se - Pecetto T.se – Pino T.se – Pralormo – Riva presso Chieri (SBAM - Sistema Bibliotecario dell'Area Metropolitana Torinese, Area di Cooperazione Territoriale Sud-Est).

### **AREA TERRITORIALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto prevede due livelli di intervento: il primo coinvolge i nove comuni che costituiscono l'Area di Cooperazione Territoriale Sud-Est del Sistema Bibliotecario dell'Area Metropolitana di Torino (SBAM) e si avvale di una rete locale di collaborazioni che mira a costruire un sistema integrato di pratiche diffuse di welfare culturale per le famiglie con bambini nella fascia 0-6 anni, orientato all'inclusione e attento al coinvolgimento dei nuclei familiari con vulnerabilità. Il secondo comprende le azioni di rete selezionate dai sei Poli d'Area dello SBAM (Beinasco, Chieri, Chivasso, Collegno, Moncalieri e Settimo T.se) a sostegno dei progetti territoriali delle singole ACT con l'obiettivo principale di innalzare il livello qualitativo degli interventi in ambiti specifici, quali ad esempio la formazione, la comunicazione, le attività di monitoraggio, realizzando al contempo una significativa economia di scala.

In entrambi i livelli di intervento, le progettualità sono animate dalla convinzione che la partecipazione alla vita culturale sia fattore di promozione del benessere individuale e delle comunità, in linea con quanto riconosciuto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. E affinché questa convinzione non resti un'affermazione teorica, lo SBAM anche attraverso la partecipazione al bando Cultura per Crescere concretizza il proprio impegno a sostegno delle singole biblioteche, al fine di generare gradualmente un cambiamento che le orienti ad essere non solo spazi di fruizione culturale collettivi e pubblici, aperti a tutti e gratuiti, ma "centri propulsori" che occupano una posizione rilevante all'interno del sistema del benessere, in quanto capaci di attivare alleanze, dare vita a collaborazioni e integrazioni tra servizi connessi alla cultura, all'educazione, alla salute, alle politiche sociali.

### **IDEA PROGETTUALE**

Alla base del progetto c'è la condivisione dell'idea centrale promossa dal programma Nati per Leggere: leggere con i bambini fin dalla primissima infanzia è, come dimostrato da evidenze scientifiche, una delle cose più importanti che i genitori possano fare per il benessere dei loro figli, poiché favorisce lo sviluppo del linguaggio e delle capacità comunicative, alimenta la curiosità di conoscenza del mondo, rafforza la relazione e il

legame affettivo. La pratica della lettura in famiglia nei primi mille giorni di vita del bambino crea l'abitudine all'ascolto, aumenta la capacità di attenzione e di concentrazione, nutre la mente e l'immaginazione; inoltre, una lettura piena di dialogo e di scambi affettivi, che si nutre dell'attenzione condivisa e dell'interazione con le figure primarie di riferimento, oltre a essere fonte sicura di piacere, costituisce il presupposto per lo sviluppo del pensiero narrativo, che è la modalità attraverso la quale organizziamo l'esperienza e diamo senso alla realtà interiore ed esterna. Leggere è infatti fin dall'origine un atto comunicativo ed ermeneutico: è interpretare, costruire rappresentazioni semantiche, attribuire "significati per me e per noi". Questa attitudine va sostenuta e alimentata fin dalla prima infanzia per far sì che diventi un'abitudine, un modo di stare al mondo abitando in maniera attiva e creativa le realtà in cui viviamo.

Di fondamentale importanza diventa, dunque, a sostegno di questa attitudine, focalizzare l'attenzione non semplicemente sulla promozione della lettura ma in generale sulla "costruzione del lettore" e offrire a bambini e famiglie opportunità diversificate di "esperienze di lettura in senso lato", che sappiano andare oltre il libro, per esplorare ambiti dell'agire umano, contesti e luoghi diversi. Questo richiede che la biblioteca, proprio in quanto centro propulsore e cuore del programma Nati per Leggere, estenda ulteriormente gli ambiti di azione e la rete di collaborazioni a soggetti che possano essere di stimolo e di aiuto nella proposta di attività diversificate e soprattutto nella diffusione di una sensibilità orientata alla considerazione dell'esperienza culturale fin dai primi mesi di vita dei bambini come fattore di benessere dell'intero nucleo familiare e della comunità. A tal fine, è importante che l'impegno di tutti si focalizzi in primo luogo sui genitori e in generale sugli adulti, con l'obiettivo di generare e sostenere pratiche responsive nella fruizione delle esperienze culturali, in analogia con quanto avviene nella modalità di lettura caratterizzata da dialogo, interazione e relazione.

## **DESCRIZIONE DELLE AZIONI E DELLE ATTIVITA' PREVISTE**

La proposta progettuale si articola in tre sezioni: nella prima, "Sezione Lettura", sono descritte le azioni consolidate e quelle che apportano innovazioni al progetto Nati per Leggere; nelle altre due, "Sezione Cultura" e "Sezione Creatività", sono inserite le proposte di welfare culturale e le azioni individuate negli ambiti di estensione e contaminazione dell'esperienza della lettura così come descritta nell'idea progettuale. Tutte le iniziative del progetto intendono promuovere il benessere culturale come fattore centrale nello sviluppo dei bambini e prevedono livelli di collaborazione e integrazione tra ambiti, servizi e soggetti coinvolti.

### **A) SEZIONE LETTURA**

Iniziative destinate a diffondere la lettura in famiglia, la partecipazione alle attività culturali e a sostenere una genitorialità consapevole.

#### **In contesti sanitari e/o in collaborazione con le figure del mondo sanitario**

##### **➤ Consegna libri dono ai nuovi nati**

Nell'azione sono coinvolti i pediatri che operano sul territorio e il Punto Nascita e i Reparti di Pediatria, Ginecologia e Ostetricia dell'Ospedale Maggiore di Chieri che insieme al libro consegnano a tutti i nuovi nati il Passaporto Culturale.

➤ **Partecipazione di un'operatrice ai corsi di accompagnamento alla nascita**

L'azione è rivolta a sensibilizzare i futuri genitori sui benefici della lettura in famiglia fin dal concepimento, soprattutto nella sfera affettivo-relazionale, a far conoscere le diverse tipologie di libri adatti ai primi mesi di vita dei bambini, a fornire informazioni sui servizi di consulenza bibliografica presso le biblioteche e sulle opportunità di attività culturali per i bambini fin dai primi mesi di vita.

## **In contesti educativi**

➤ **Incontri informativi e di sensibilizzazione rivolti ai genitori nelle scuole**

L'azione è finalizzata a sensibilizzare i genitori sull'importanza della lettura per lo sviluppo del linguaggio e delle abilità cognitive dei bambini, per la creazione di motivazioni all'apprendere, per lo sviluppo di attitudini quali la curiosità, la memoria. Ampio spazio è inoltre dedicato al piacere della lettura e alla proposta di libri suddivisi per fasce d'età.

➤ **Scatole itineranti NpL e prestito dei libri nei fine settimana**

E' importante che i bambini siano immersi in contesti narrativi e che negli spazi dedicati all'infanzia siano disponibili libri di qualità. Per questa ragione, i nidi e le scuole coinvolte nel progetto e i presidi sanitari ricevono una dotazione di libri 0-3 o 3-6 anni, alla quale bambini e genitori possono attingere liberamente e portare a casa nei fine settimana.

➤ **Letture e laboratori di lettura nei nidi e nelle scuole per l'infanzia; letture e laboratori di lettura per gruppi classe nelle biblioteche**

Gli obiettivi ai quali questa azione intende rispondere sono i seguenti: sostenere la scuola nel compito di costruire "lettori appassionati", trasmettere competenze di lettura ai bambini e suscitare il piacere di leggere attraverso la condivisione della lettura con i pari; educare i bambini all'utilizzo della biblioteca e alla scelta autonoma delle storie da portare a casa e condividere con i genitori. Le attività sono realizzate da esperti di editoria e letteratura per l'infanzia, di animazione e promozione della lettura.

➤ **Partecipazione al Premio Nazionale NpL – Sezione Crescere con i libri [Azione di rete – SBAM]**

Gran parte delle scuole per l'infanzia dell'Area partecipano al *Premio Nazionale Nati per Leggere – Sezione Crescere con i libri*. Si tratta di una iniziativa che vede impegnati bibliotecari e insegnanti nella lettura con i bambini di dieci albi illustrati selezionati da un gruppo di lavoro nazionale. I bambini sono direttamente coinvolti oltre che nella lettura anche nella scelta del titolo vincitore del concorso, attraverso una vera e propria votazione. L'iniziativa è svolta in collaborazione con le altre biblioteche dello SBAM e si propone come un'azione di rete.

➤ **Laboratori di lettura inclusivi**

Con l'obiettivo di facilitare l'accesso alle storie da parte di tutti i bambini, sono realizzati presso le sedi scolastiche di Chieri, laboratori di lettura inclusivi con l'utilizzo di albi illustrati nei simboli della CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa). Le scuole possono inoltre richiedere in prestito gli albi dello scaffale "Libri per Tutti", realizzati dalla Bottega Editoriale di Paideia.

## **In spazi aperti, in luoghi di partecipazione e aggregazione per famiglie, luoghi informali e inusuali**

### ➤ **Letture sconfinata**

Portare i libri e la lettura negli spazi aperti delle città e in luoghi inusuali risponde al duplice obiettivo di legare la lettura alla dimensione dello svago e del gioco e, soprattutto, di intercettare famiglie che non hanno l'abitudine a frequentare le biblioteche. Sono previste quindi letture animate nei parchi, nelle piazze e in luoghi di aggregazione.

## **Nelle biblioteche**

### ➤ **Produzione di bibliografie e guide alla lettura per genitori**

Con continuità vengono realizzate e messe a disposizione delle famiglie e delle scuole, anche tramite la pubblicazione sui social e sui siti istituzionali, bibliografie tematiche con consigli di lettura adeguati all'età e guide per i genitori su argomenti attinenti all'infanzia e alla lettura.

### ➤ **Incontri di lettura e laboratori per bambini e famiglie**

Affinché i bambini possano percepire le biblioteche come luoghi di incontro libero e di interazione con i coetanei, in tutti i comuni aderenti al progetto vengono organizzati in maniera continuativa momenti di lettura animata. Le letture per famiglie in biblioteca sono a nostro avviso di particolare importanza soprattutto laddove l'attività si accompagna ad un attento e competente lavoro di relazione con gli adulti accompagnatori, volto a far conoscere i libri e a farne emergere le potenzialità di lettura. Per i bambini costituiscono un'opportunità di immersione in contesti narrativi inclusivi che hanno un forte valore sia in quanto occasione di condivisione delle storie con i pari sia perché offrono la possibilità di esplorare una grande varietà di libri, aspetto fondamentale per suscitare il piacere della lettura.

### ➤ **La notte dei Pupazzi in biblioteca**

Facendo leva sulla centralità della figura del pupazzo nella vita dei bambini, l'iniziativa ha l'obiettivo di avvicinare i piccoli ai libri e alla lettura attraverso un'esperienza personale che li coinvolge profondamente sul piano emotivo. Inoltre la consegna alle famiglie delle foto che ritraggono i singoli pupazzi con il libro scelto per il bambino e la realizzazione di un video che riprende quanto i pupazzi hanno fatto durante la notte e da guardare insieme al momento del ritiro del peluche costituiscono una modalità efficace per restituire l'esperienza e amplificarne il significato, sia per i bambini che per gli adulti accompagnatori.

## **Iniziative di sostegno alla genitorialità**

### ➤ **Nove mesi dopo. Insieme con le famiglie - Chieri**

Si tratta di un ciclo di incontri proposto dall'ASL TO5 in collaborazione con la biblioteca, aperti a tutte le famiglie del territorio coinvolto dal progetto. L'obiettivo principale è quello di tutelare e migliorare il benessere della relazione adulto-bambino, nonché accompagnare i genitori, in particolare le famiglie in difficoltà, verso la crescita del loro figlio con una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e del ruolo fondamentale che rivestono nello sviluppo dei piccoli, fornendo strumenti che siano di

sostegno a compiere scelte a favore della salute e del benessere. In una visione più a lungo termine il progetto ha l'obiettivo di creare una rete di supporto che connetta ai diversi servizi territoriali così da poter fornire assistenza alle famiglie in modo condiviso. Gli incontri sono pensati come uno spazio aperto alla condivisione, al confronto e alla discussione, creando un ambiente in cui le famiglie si sentano accettate e libere di esprimere le diverse preoccupazioni in merito al nuovo ruolo genitoriale. Il personale coinvolto è quello infermieristico e medico della Neonatologia e della Pediatria di Chieri. Ogni incontro è inoltre supportato dalla partecipazione del personale della biblioteca per leggere e proporre libri legati al tema trattato.

#### ➤ **Il cerchio delle mamme – Riva presso Chieri**

Nel comune di Riva presso Chieri è stata attuata una prima sperimentazione di uno spazio autogestito e informale di condivisione e conversazione tra mamme con bimbi molto piccoli o in attesa, che possono ritrovarsi con continuità per confrontarsi su temi che riguardano la crescita e la cura dei bambini.

L'iniziativa verrà riproposta e, per soddisfare le richieste da parte delle partecipanti, il gruppo sarà occasionalmente accompagnato da un esperto, al fine di favorire lo scambio su emozioni in gioco e aspetti pratici della neo-genitorialità.

La durata dell'iniziativa copre l'intero anno con incontri periodici (almeno 2 al mese).

## **B) SEZIONE CULTURA**

### **Iniziative destinate a diffondere esperienze di welfare culturale**

Le iniziative di questa sezione intendono offrire alle famiglie esperienze di welfare culturale e accompagnarle a una fruizione consapevole della bellezza artistica e paesaggistica, caratterizzata da presenza, relazione, attenzione, capacità di accogliere lo stupore e la meraviglia dei bambini di fronte alla scoperta del nuovo.

Sono previste:

- **attività laboratoriali, visite di musei e luoghi della cultura** rivolte a gruppi che comprendono adulti e bambini, in collaborazione con associazioni, musei e istituzioni culturali;
- **una visita guidata della città di Chieri**, organizzata "a misura di famiglia";
- **Giornata della Creatività e del benessere**;
- **distribuzione del Passaporto Culturale** ai bimbi che nascono presso l'Ospedale Maggiore di Chieri (il Passaporto permette un ingresso libero ai musei aderenti a Nati con la Cultura al bambino e al nucleo familiare fino al compimento del suo primo anno d'età);
- **partecipazione alla "Festa della Nascita"** che si svolge nella Reggia di Venaria Reale.

## **C) SEZIONE CREATIVITA'**

### **Iniziative volte a offrire attività ludico-creative a bambini e famiglie**

In questa sezione sono comprese attività che hanno una valenza educativa ma sono al contempo caratterizzate da leggerezza e informalità e combinano cultura e intrattenimento; hanno come obiettivo principale quello coinvolgere le famiglie e di

intercettare anche nuclei famigliari in situazione di marginalità sociale, fragilità o anche semplicemente in cerca di un confronto e di una rete cui far riferimento sul territorio.

Di seguito alcune iniziative che i comuni dell'Area intendono realizzare:

- **passeggiate alla scoperta del territorio;**
- **laboratori musicali e/o teatrali; percorsi laboratoriali di avvicinamento alla lingua inglese con l'utilizzo della musica;**
- **percorsi di lettura assistita Pet Therapy.**

## **INIZIATIVE SPECIFICHE VOLTE A COINVOLGERE LE FAMIGLIE PIU' VULNERABILI**

Nel 2025 si intende dare continuità e rafforzare i progetti avviati nelle scorse annualità.

Le azioni previste sono le seguenti:

- **progetto rivolto a donne straniere:** sensibilizzazione e avvicinamento alla biblioteca e ai luoghi della cultura delle donne che frequentano il corso di lingua italiana per stranieri attivato dal C.A.V. di Chieri.
- **progetto "Cibo per la mente":** incontri con le famiglie che si rivolgono all'Emporio Solidale gestito dall'Associazione ReciprocaMensa di Chieri. Anche in questo caso si darà continuità alle iniziative del progetto "Cibo per la mente" che intende raggiungere i nuclei famigliari fruitori dello spaccio alimentare affiancando al "diritto al cibo" il diritto alla lettura, alle storie e all'esperienza culturale, fondamentali per la crescita e il benessere dei bambini e delle bambine. Le iniziative sono organizzate in collaborazione con i referenti dell'associazione prevedono le seguenti attività: dono di libri ai bambini e brevi letture negli spazi dello spaccio; allestimento di uno scaffale di libri che possono essere portati a casa senza dover essere restituiti; dialogo diretto con i genitori per invitarli alla partecipazione alle iniziative; infine, si cercherà di coinvolgere i beneficiari in un momento di restituzione con un'attività da concordare insieme e che vedrà protagonisti i bambini e le famiglie.

## **FORMAZIONE**

### ➤ **Genitori**

Visto il successo di partecipazione, nelle prossime annualità intendiamo confermare la modalità formativa sperimentata nel 2024, volta non tanto a trasmettere nozioni teoriche ma ad attivare il dialogo tra adulti e tra genitore e bambino attraverso attività esperienziali, nelle quali in primo piano è posto l'aspetto relazionale e non quello performativo. Gli incontri saranno momenti di formazione ma anche di partecipazione, condivisione e divertimento in cui alle famiglie sarà dato lo spazio e il tempo per "raccontarsi".

### ➤ **Operatori**

Una parte delle proposte formative sarà condivisa a livello di sistema SBAM in maniera tale da poter fornire un'offerta di qualità realizzando al contempo un'economia di scala. La formazione comune risponde a molteplici bisogni: diffondere tra gli operatori dei territori coinvolti nei progetti (non solo bibliotecari, ma anche operatori del mondo sanitario, educativo, scolastico e terzo settore) conoscenze, strumenti e modalità di lavoro acquisite nel percorso di *capacity building* 2023-2024; sensibilizzare i partner e le comunità su tematiche attinenti al welfare culturale e alla genitorialità consapevole; sostenere i

bibliotecari nella gestione della rete territoriale attivata per promuovere e sviluppare welfare culturale.

La formazione si svolgerà sia in presenza sia on line, sarà affidata ad esperti e verterà sui seguenti argomenti:

- Come sostenere la genitorialità responsiva;
- Welfare culturale: una definizione di campo;
- Biblioteche dai confini permeabili: organizzare e gestire reti territoriali.